


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
им. М.М.Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий  
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

**МДК. 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий на объектах содержания животных и птиц**

**для специальности**

**среднего профессионального образования**

**36.02.01 Ветеринария**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала 2025**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.04.2025 г. № 270, примерной программой общеобразовательной учебной, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ  
им. М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных  
и специальных дисциплин по специальности ветеринария  
(занимаемая должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Общепрофессиональных специальных  
дисциплин 14 апреля 2025 г., протокол № 8



Устарова А.Д.  
(степ., инициалы, фамилия)

Председатель ПЦК



(подпись)

Бариев Ю.А.

**Эксперт:**

(степ., инициалы, фамилия)



Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

**МДК. 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на объектах содержания животных и птиц**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) :

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных..

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель** - подготовить специалиста, будущего ветеринарного фельдшера, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

### **Задачи:**

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

Процесс изучения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов направлен на формирование следующих компетенций:

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной
- продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

### **иметь практический опыт:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;

- подготовке средств для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий и
  - оответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно - санитарном осмотре туш и органов животных.
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения

- возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
МДК. 01.01. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на объектах содержания животных и птиц**

Всего - **320** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **10** часа;

практические занятия -**6** часов.

производственная практика -**108** часов;

учебная практика - **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД) МДК 01.01. и 02.02 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий.	70	70						
ПК 1.2.	Раздел 2. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.	13	12			10			
ПК 1.3.	Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных.	21	14	6		10			
ПК 1.3.	Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	36	36						
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика, часов	108							108
	Всего	320	140	6		20		72	108



Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01.</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий			
<b>МДК.1.1</b> «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий».			
<b>Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Введение. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных.		
	2. Влияние на животных температуры и влажность воздуха. Газовый состав атмосферы воздуха и влияние на животных.		2
<b>Тема 1.2.</b> Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Микроорганизмы и санитарная охрана почв.		
<b>Тема 1.3.</b> Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Гигиена водоснабжения и поения с/х животных. Очистка и обеззараживание воды		

	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Гигиена кормов и кормление животных	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке кормов, зоогигиенические требования к хранению кормов. Подготовка кормов к скармливанию.		
	2. Санитарная оценка недоброкачественных кормов. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Проведение зоотехнического анализа кормов. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу.		
<b>Тема 1.5.</b> Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для с/х животных.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1.Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек ферм.		2
	2.Санитарные требования к канализации и хранению навоза.		2
	3. Вентиляция и отопление животноводческих помещений.		2
	4.Особенности летнего содержания животных.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Составление примерного плана подготовки животных к пастбищному содержанию для конкретного хозяйства.		
	2. Зоогигиеническая оценка пастбищ, водопоя, стойбищ, лагерных построек		
<b>Тема 1.6.</b> Гигиена ухода за животными	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		

	1. Уход за кожей, конечностями и копытами.		
<b>Тема 1.7.</b> Гигиена транспортировки животных.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Перевозка животных автотранспортом и воздушным транспортом.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Санитарная обработка транспортных средств, гигиенические требования в пути животных при транспортировке.		
<b>Тема 1.8.</b> Личная гигиена работников животноводства.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Личная гигиена работников животноводства.		
<b>Тема 1.9.</b> Системы и способы содержания КРС.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1. Гигиена выращивания телят.		
	2. Гигиена молочных коров и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.		2
	3. Гигиена откорма и нагула КРС.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Ознакомление в конкретном хозяйстве с состоянием скотных дворов, телятника - профилактория и доильными установками		
<b>Тема 1.10.</b> Гигиена овец.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.		
	2. Помещения содержания овец.		
	3. Гигиена выращивания молодняка.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1. Санитарно - гигиенические требования к поению и кормлению овец.		
	2. Санитарно - гигиенические требования к помещениям для овец.		
<b>Тема 1.11.</b> Гигиена содержания лошадей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Системы содержания лошадей и зоогигиенические требования к помещениям. Гигиена поения и кормления лошадей.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Гигиена лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.		
<b>Тема 1.12.</b> Гигиена сельскохозяйственной птицы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Системы и гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно - санитарные требования.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена инкубации.		
<b>Тема 1.13.</b> Гигиена содержания пушных зверей.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Системы содержания и постройки для кроликов. Содержание пушных зверей.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>	1.	<b>16</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b>			
<b>Подготовка докладов по темам:</b>			
1. Проведение зоотехнического анализа кормов.		<b>4</b>	
2. Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.		<b>4</b>	
Ознакомление с методами контроля полноценности кормления. Системы содержания овец. <b>Размеры овцеводческих ферм.</b>			
Содержание шерстяных овец.			
<b>Подготовка презентаций по темам:</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана окружающей среды от загрязнений.</li> <li>2. Ознакомление с требованиями к помещениям содержания животных.</li> <li>3. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания животных. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных. Климат и акклиматизация животных</li> <li>4. . Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b> «Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.</li> <li>-Проведение зоотехнического анализа кормов.</li> <li>-Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.</li> <li>-Ознакомление с методами контроля полноценности кормления.</li> <li>-Ознакомление с гигиеной содержания лошадей и с выполнением ветеринарно-санитарных требований в животноводстве.</li> <li>- Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания лошадей.</li> <li>-Ознакомление с гигиеной содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве</li> <li>-Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях</li> </ul>	<p>72</p>	



птицефабрик. - Зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания птицы. - Проведение оценки питательности кормов для птицы по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. - Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицеферм.			
<b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности))</b>			
<b>Виды работ</b>			
<b>Раздел 2. Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Методы оказания лечебной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Физические методы лечения. Механические методы лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Методы оказания лечебной помощи.		
<b>Тема 2.2 Приёмы обращения с животными и методы исследования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Личная гигиена при работе с больными животными. Техника безопасности при обращении с животными.		
	2. Диспансеризация животных. Исследование крови, мочи, молока.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Освоение правил личной гигиены при работе с животными.		
	2. Изучение приёмов подхода, фиксации и повала животных разных видов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>	.	<b>16</b>	

<b>Подготовка презентаций по темам:</b>			
1. Методы оказания лечебной помощи животным. Физиотерапия.		4	
2. Методы клинического исследования животных. Личная гигиена животноводов и профилактика антропозоонозов.		4	
3. Правила техники безопасности в животноводстве. Ветеринарная диспансеризация. Исследование мочи животных и клиническое толкование анализов. Основы биохимического анализа.		8	
<b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности))</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных.			
<b>Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных.</b>		14	
<b>Тема 3.1. Общие меры профилактики при инфекционных болезнях.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Общие меры профилактики при инфекционных болезнях.		2
	2. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.		2
	3. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней. Вакцинация и виды вакцинации.		2
	4. Профилактика болезней, общих для животных и человека.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Ознакомление с планами мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.		
	2. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки,		

	хранения и применения.		
	3. Форма сопроводительного документа к пересылке патологического материала в ветеринарную в лабораторию.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	1.	16	
<b>Подготовка докладов и презентаций по темам:</b>			
1. Профилактика инфекционных болезней. <i>Инфекционные</i> заболевания и <i>меры</i> по их предупреждению. Особо опасные инфекционные заболевания.		4	
2. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний. Камерная дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка. Средства и методы для уничтожения членистоногих. Методы дезинфекции.		4	
3. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцины. Методы групповой иммунизации. История становления вакцинологии как науки. Преимущества и недостатки иммунопрофилактики и классификация применяемых препаратов. Типы вакцин и способы их приготовления.		4	
4. Правила вакцинации и методы подготовки животных. Профилактика болезней общих для человека и животных. Стригущий лишай. Туберкулёз. Сибирская язва. Бешенство. Бруцеллёз. Туляремия. Ящур.		4	
<b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности))</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных.			
<b>Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных</b>		32	

<b>болезней сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 4.1 Основы общей паразитологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Задачи паразитологии, её цели, содержание, методика изучения, связь с другими науками. Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей от антропоозоозов.		
	2. Биологические основы паразитологии: Определение паразитизма и его происхождение. Типы взаимоотношений организмов. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы		2
	3. Инвазионные болезни: Сущность инвазионных болезней. Классификация паразитов. Номенклатура паразитов. Источники заражения и распространения инвазионных болезней. Течение инвазионных болезней.		2
	4. Противопаразитарные мероприятия: Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Лечебно-профилактические мероприятия. Значение прогнозирования инвазионных болезней. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разных технологиях ведения животноводства.		2
<b>Тема 4.2 Ветеринарная гельминтология</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях: Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика гельминтов.		
	2. Трематодозы: Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолёзы животных. Парамфистомозы жвачных. Определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, его биология развития,		2

	эпизоотологические данные, симптомы. Меры профилактики.		
	3. Цестодозы: Систематика.морфология и биология цестодоз.  Ларвальные цестодозы: определение болезни, распространение, характеристика возбудителя, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки при: цистицеркозе бовинском; цистицеркозе целлюлозном; цистицеркозе теньюидном, цистицеркозе овец и коз, цистицеркозе церебральном; эхинококкозе животных.		2
	4. Нематодозы: Систематика. Морфология и биология нематод.  Трихинеллёзы животных. Стронгилоидозы. Диктиокаулёзы.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.		
	2. Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов на препаратах, по таблицам. Определение промежуточных хозяев возбудителей цестодозов по таблицам.		
	3. Определение строения возбудителей нематодозов на препаратах, по таблицам. Определение строения промежуточных хозяев нематодозов на препаратах, по таблицам.		
<b>Тема 4.3. Ветеринарная арахноэнтомология.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Диагностика лечения и профилактика энтомозов, арахнозов. Меры борьбы с насекомыми и клещами.		2
<b>Тема 4. 4. Ветеринарная протозоология</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Пироплазмидозы Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение,		2

	эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.		2
	2. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология. Болезни, вызываемые ими, определение болезни, распространение, эпизоотологические данные. патогенез, симптомы. Меры профилактики.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболевании пироплазмидозами.		
	2. Приготовление химиотерапевтических препаратов и их применение при заболеваниях животных пироплазмидозами.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> литературы (по вопросам к параграфам, главам учебны?  Подготовка к лабораторным и практическим работам с лабораторных и практических работ, отчетов и подгото	. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной пособий, составленным преподавателем).  использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление вка к их защите.	<b>16</b>	
<b>Подготовить доклад по темам:</b>  -«Биологические средства дезинфекции». -«Иммунный статус и инфекционные болезни новорожденных телят и поросят». -«Эпизоотологическое обследование мест захоронения трупов животных на территории села Конь-Колодезь»(после их исследования членами кружка).		<b>4</b>  <b>6</b>  <b>6</b>	
<b>Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>  Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных.		<b>36</b>	

<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Всего</b>		<b>320</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий по патологоанатомическому вскрытию, ветеринарно-санитарной экспертизе, внутренним незаразным болезням, эпизоотологии и паразитологии.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для проведения исследований ВСЭ;
- инструментарий для проведения исследований ВСЭ;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- лабораторное оборудование для ВСЭ;
- инструментарий для ВСЭ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Чиждова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для спо / Г. С. Чиждова, В. Д. Кочарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49248-0.
2. Кузнецов, А. Ф Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
4. Латыпов, Д. Г Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
5. Гигиена животных. Ядовитые и вредные растения : учебное пособие для спо / Д. В. Тарнуев, А. Б. Бутуханов, К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-49435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417665> .

##### **Дополнительная литература**

1. Кузнецов, А. Ф Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф.



Кузнецов, В. Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>

2. Кульмакова, Н. И Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> .
3. *Журнал Ветеринария* занимается в Москве освещением достижений науки и ... зоогигиена, санитария, экология; *незаразные болезни*; фармакология и токсикология. 2024 г.
4. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49629-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422498>
5. Лимаренко А.А., Дубров И.С., Таймасуков А.А., Забашта С.Н. Болезни сельскохозяйственных птиц, издательство «Лань», 2019
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие, издательство «Лань», 2019
7. Краткий словарь эпизоотологических терминов издательство «КолосС» 2019
8. Костенко Ю.Г., Бутко М.П. Ковбасенко В.М.и др. Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов -М. РИФ Антиква 2019
9. Чернявский М.В. Анатомо-топографические основы технологии ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных Справочник - М.Колос 2019
10. . Николаенко, О.А. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов
11. Учебное пособие- СПб.: ГИОРД, 2019.
12. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### Журналы

1. [http://studopedia.ru/6\\_142347\\_klass-lentochnie-chervi--cestoidea-.html](http://studopedia.ru/6_142347_klass-lentochnie-chervi--cestoidea-.html)
2. <http://medbookaide.ru/books/fold9001/book1010/p11.php>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/3815013/page:2/>
4. Журнал Ветеринарии
5. Журнал ВЕТЕРИНАРИЯ. Реферативный журнал
6. Журнал Все о мясе
7. Журнал ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ
8. Журнал МОЛОЧНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий: - Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Планировать и реализовывать	- решение стандартных и	

собственное профессиональное и личностное развитие.	нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- работа на интерактивной доске лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Владение методами проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- поиск решений для сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- выбор и решение при использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>
--	--	-----------------------

		контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- иметь представление о сути проведения контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Текущий контроль в форме зачета
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- иметь представления о проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных..	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	приобрести навыки проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	